

ФОРМАТ ОПИСАНИЯ ЗАНЯТИЯ. МОДЕЛЬ «РОТАЦИЯ СТАНЦИЙ»

ИННОВАЦИОННАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

Тема: «Тело человека»

Возраст: подготовительный к школе.

Цель: расширение знаний о функциях органов и частей тела.

Задачи:

- Развивать умение различать понятия «часть тела» и «орган» человека, и функции которые они выполняют;
- закреплять знания детей о здоровом образе жизни и его основных составляющих;
- познакомить детей с принципом работы 4D книгами;
- воспитывать умение работать в команде со сверстниками во время совместной деятельности;
- обогащать и активизировать словарный запас детей по теме.

1. Организационно-педагогические условия и описание хода занятия:

НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ:

Педагог:

Ребята, мы с вами находимся в инновационной лаборатории. А что такое лаборатория? *(ответы детей)*.

Лаборатория - это помещение для проведения различных опытов, наблюдений и исследований, место, где узнают много нового и интересного. Состоит наша лаборатория из 4-х центров:

1 центр: кинотеатр- здесь мы будем смотреть познавательные видео-ролики.

2 центр: творческая мастерская- в этом центре мы будем заниматься творчеством: рисовать, лепить, вырезать, клеить, раскрашивать.

3 центр: научный- нам нужен для проведения опытов, исследований и изучения.

4 центр: 4D библиотека- это волшебный центр, в нем с помощью планшета книги оживают и рассказывают много интересного.

Для того чтобы приступить к работе необходимо выбрать капитана и ответственных за каждый центр *(дети по договоренности распределяют роли)*.

Молодцы, сейчас необходимо вместе сообща составить маршрутный лист (*педагог раздает маршрутный лист и карточки с обозначением центров инновационной лаборатории*), важно знать, что после центра Кинотеатр обязательно следует провести физ.минутку. Переходить из центра в центр мы будем по сигналу (*звучит сигнал*).

Необходимое оснащение: стол, маршрутный лист, карточки с обозначением центров.

Необходимые дидактические материалы: 0.

1. Станция Кинотеатр.

Дошкольникам предлагается посмотреть видео-ролик о строении человеческого тела <https://www.youtube.com/watch?v=kV8zgacFmn4> .

(ответственный за этот центр самостоятельно включает видео-ролик, и следит за порядком).

Необходимое оснащение: стулья, ноутбук, проектор.

Необходимые дидактические материалы:0.

2. Физ.минутка:

Ответственный с помощью взрослого показывает упражнения для глаз (*вверх-вниз, вправо- влево, круговые движения и т.д.*)

Необходимое оснащение: стулья, круг.

Необходимые дидактические материалы:0.

3. Станция Научный.

Педагог:

Мы находимся в научном центре, давайте вспомним, чем здесь ? Совершенно верно. нам нужен для проведения опытов, исследований и изучения. Мы будем изучать и исследовать наши отпечатки пальцев, для этого опустите указательный палец в тарелочку с растертым грифелем и приложите его к листку бумаги. Возьмите лупу и посмотрите, что вы видите на отпечатках пальцев? (*узор, извилины, рисунок*). Одинаковые ли рисунки у вас? Правильно, одинаковых рисунков нет, а так как рисунок у всех людей разный, то по отпечаткам пальцев можно найти любого человека. Листочки с вашими отпечатками пальцев вы можете оставить себе, а мы продолжим,

перед вами стоит модель человека, скажите, из каких частей состоит тело человека? Какие органы вы знаете? Какие функции они выполняют?

(Ответы детей)

Необходимое оснащение: стол, листы бумаги, емкость с тертым грифелем, лупы.

Необходимые дидактические материалы: модель тела человека, со съемными деталями.

4. 4D библиотека.

На этой станции дети с помощью педагога работают с 4D книгами «Моя первая энциклопедия» в дополнительной реальности и планшетами.

Необходимое оснащение: стол, стулья, планшеты.

Необходимые дидактические материалы: 4D книги «Моя первая энциклопедия».

5. Станция Творческая мастерская

Скажите, какого человека можно назвать здоровым? *(ответы детей)*

Каких правил необходимо придерживаться чтобы быть здоровым?

(делать зарядку, гулять на свежем воздухе, правильно питаться, соблюдать режим, закаливаться, соблюдать правила гигиены)

Совершенно верно вы сказали, а еще здоровый человек- это счастливый человек поэтому, ребята улыбайтесь чаще. У вас на столе лежат листы с изображением людей которые ведут ЗОЖ, давайте раскрасим их. *(На столе лежат фломастеры. карандаши, мелки, краски)*

Необходимое оснащение: столы, стулья, фломастеры. карандаши, мелки, краски.

Необходимые дидактические материалы: раскраски.

ЗАВЕРШЕНИЕ ЗАНЯТИЯ:

Педагог проводит логическую рефлекссию, и награждает всех участников инновационной лаборатории дипломом: «Настоящего друга своего организма, за внимание к своему организму и заботу о нем».

Необходимое оснащение: дипломы.

Необходимые дидактические материалы: 0.