

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 4
« 15 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ Подтесовский
детский сад № 29
Гагарина Т.С.
« 15 » апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ПОДТЕСОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 29
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Подтесовский детский сад № 29». Сокращенное наименование — МБДОУ Подтесовский детский сад № 29
Заведующая	Гагарина Татьяна Сергеевна
Адрес организации	663168, Красноярский край, Енисейский район, п.Подтесово, ул. Талалихина 7.
Телефон	8 (39195)-60-3-56
Адрес электронной почты	mbdoy-ds29@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования» Енисейского района
Дата создания	1972 год
Лицензия	от 30.10.2015 № 8302-1, серия 24 ЛО1 № 0001473

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00.

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В марте 2023 года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, функции.

Результаты:

- на заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и ввели в действие с 01.09.2023. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Родной край – люби и знай» по патриотическому воспитанию.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста (1-2)	1	13
	Группа раннего возраста (2-3)	1	13
	Младшая группа	1	20
	Средняя группа	1	20
Комбинированное	Подготовительная группа	1	25
Итого		5	91

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Программа является частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Дополнительное образование

С апреля 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO-Робот». Это программа технической направленности ориентирована на формирование и развитие научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских, инженерных способностей в области точных наук и технического творчества.

Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 24 человека.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в ДОУ организована дополнительная образовательная услуга — «LEGO-Робот». Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию работы и развитию материальной базы
родительский комитет	не является органом управления, но действует, чтобы учитывать мнение родителей при принятии локальных актов

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Подтесовский детский сад №29 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: «LEGO-Робот».

ООД организуется в соответствии с сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Первостепенной задачей ДОУ на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Уровень физического развития детей

	сформирован	частично сформирован	не сформирован
2022г	35%	54%	11%
2023г	44%	51%	5%

Положительная динамика показателей физической подготовленности за 2023 г по сравнению с прошлым годом составила – 6%.

Главные функции мониторинга – информативная (получение исходной информации о достижениях детей), и прогностическая (осуществление планирования и коррекции образовательного процесса на основе имеющихся сведений).

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком
- тестовые задания
- экспериментальные ситуации.

В детском саду используем карты развития детей (от 0 до 3 лет), (от 3 до 7 лет). Наблюдение позволяет выявлять характерные особенности развития детей и составляет основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями в целях наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.

Карты развития позволяют документировать результаты наблюдения за развитием ребенка путем фиксации моментов проявления им тех или иных способностей в определенный период.

Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
проявили 69%	проявили 61,8%	проявили 60,6%	проявили 53,5%	проявили 59,6%
нет 3,7%	нет 6,6%	нет 5,2%	нет 3%	нет 2,4%

Результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в отчетном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении занятий, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Вывод: Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.;
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач;
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В мае 2023 года педагог-психолог ДОУ проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения

и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результат показал преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы нашли свое отражение в незначительной динамике и показателей состояния здоровья детей по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

	1	2	3	4
2023 г	81,2%	16,4%	2,4%	-

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

09.10.2023 был организован концерт посвященный году педагога и наставника, дети подготовительной группы выступили с танцем «Осенний блюз»

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

17.05.2023 прошел Марафон сетевых практик, сообществ педагогов дошкольных организаций, посвященный году «Педагога и наставника», «Профессия, что всем даёт начало»

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В сентябре 2023года было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Педагогом-психологом был организован тренинг «Направления воспитания по ФОП ДО», в ходе которого родителям предлагалось пройти опрос.

В 2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированной группе получали 2 ребенка (ТНР)

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 13 специалистов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации».

Курсы повышения квалификации 2023 год

1	Евдокимова А.В. воспитатель	«Использование программы MS Power Point для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста» (80 часов)
2	Мирясова Т.И. воспитатель	- «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» (72 часа) - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии ФГОС» (72ч) - «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72ч)
3	Губанова В.М. педагог-психолог	«Психолго-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» (72ч)
4	Бакулина П.С. воспитатель	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых (300 часов)

5	Кацай О.Г. старший воспитатель	«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» (72ч)
6	Габдрашитова Н.Ф воспитатель	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (72ч)
7	Гладкова О.Л. воспитатель	«Использование программы MS Power Point для разработки мультимедийных интерактивных игр, применяемых в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста» (80 часов)
8	Колокольникова Д.А. музыкальный руководитель	«Психолго-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе» (72ч)

По итогам 2023 года в ДОУ из 13 педагогических работников 13 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В ДОУ сложился стабильный, творческий, педагогический коллектив. Образовательную деятельность в детском саду осуществляют 13 педагогов.

Образование: высшее – 6 человек (46%)

среднее специальное – 7 человека (54%)

Категории: высшая – 0 человека

I категория – 5 человека (38,4%)

Молодые специалисты- 2 человек (15,4%)

Участие в семинарах, методических объединениях, вебинарах, социальных акциях, конкурсах, творческих группах на районе, в крае за 2023 г.

1	Евдокимова А.В.,	1. Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района 2023» номинация «Воспитатель года»
2	Вырупаева Я.С.	1. Системное методическое объединение «Легоконструирование и робототехника- шаг к техническому творчеству», предоставление опыта работы. 2. СМО «Включение в работу по Лего-конструированию конструкторов QRBIX KIDS “Путешествие мистера Зайки»
3	Зорина Г.А.	1. Системное методическое объединение «Легоконструирование и робототехника- шаг к техническому творчеству», предоставление опыта работы. 2. СМО «Включение в работу по Лего-конструированию конструкторов QRBIX KIDS “Путешествие мистера Зайки»
4	Габдрашитова Н.Ф.	Районное методическое объединение «Единое образовательное пространство для качественного образования и воспитания», тема: «Родительская гостиная «Мы вместе» как способ повышения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»(из опыта работы).
5	Мирясова Т.И.	1.Районное методическое объединение «Единое образовательное пространство для качественного образования и воспитания», тема: «Родительская гостиная «Мы вместе» как способ повышения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг» (из опыта работы) 2.СМО «Воспитание дошкольника -залог успеха» Представила практику проведения творческого

		литературного конкурса «О войне стихами говорим» (в рамках патриотического воспитания)
--	--	--

Вывод: в ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги МБДОУ Подтесовский детский сад № 29 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

Информационное обеспечение ДООУ включает:

— в ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта *Электронная почта:* mbdoy-ds29@mail.ru, работает сайт ДООУ (адрес сайта [Сайт Подтесовский д/с 29](#)) Информация на сайте постоянно обновляется.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Приобрели:

- аудиокассеты, CD-диски
- 4 D энциклопедии (ASTAR-4D)
- 4D энциклопедии (DEVAR)
- энциклопедий для работы с планшетами.
- конструкторы для лего-конструирования «Учись учиться» LEGO
- конструкторы LEGO Education WEDO (работотехника)
- 4D глобус

Организованная в детском саду РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80

Наименование	% обеспечения
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	45
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально – технической базы.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкально – спортивном зале и на спортивной площадке. Также имеется кабинет для дополнительных занятий, кабинет психолога. Групповые уличные площадки и спортивная площадка, оборудованы игровым материалом и инвентарем для физического развития детей.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В детском саду отсутствует физкультурный зал, но имеется музыкальный зал, где специалисты совмещают проведение физкультурных и музыкальных занятий. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Сущность хозяйственной деятельности заключается в поддержании и развитии материально – технической базы учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально – бытового процессов детского сада.

Материально-техническая база представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития ДООУ и образовательного комплекса в целом.

Результаты хозяйственной деятельности ДООУ оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Финансово – хозяйственная деятельность велась согласно утвержденной смете. Пополнению материально – технической базы способствовало изучение разнообразной документации, так как далеко не все проблемы находятся на поверхности. Оценка и анализ состояния основных фондов учреждения делается в виде табличного изображения. Регулярно проводился анализ исполнения бюджета по всем статьям.

Игрушки, дидактические пособия, методическая литература, приобретались в течение года согласно смете.

Усилиями работников ДООУ:

- произведен косметический ремонт во всех пяти группах;
- на пищеблоке;
- в музыкально – спортивном зале;
- окрашены малые архитектурные формы на участках;

Наличие информационно-технической базы:

- 2 компьютера
- 3 ноутбук
- 3 принтера
- DVD
- 2 телевизора
- 2 музыкальных центра
- 3 магнитофона
- фотоаппарат
- экран
- проектор
- синтезатор
- 2 планшета

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие - самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.03.2022 года.

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя:

- Качество методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. Целью анкетирования являлось изучение родительских ожиданий и отношение к качеству образования и воспитания в детском саду.

В анкетировании принимали участие родители воспитанников, посещающих детский сад. Им было предложено ответить на 20 вопросов и выбрать только один ответ из трёх предложенных: «да», «нет», «затрудняюсь ответить». Кроме того, родителям необходимо было оценить по пятибалльной шкале условия, в которых воспитываются дети

Анкетирование проводилось с 12.10.2023 по 19.10.2023

Обработано 82 анкеты, выдано 86.

Параметры оценки	да	нет	Затрудняюсь сказать
Оснащённость детского сада			
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	68,6%	17,6%	13,8%
Участок детского сада оснащён современным и разнообразным оборудованием, обеспечивающим оптимальную двигательную нагрузку.	76,2%	10,4%	13,4%
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	58,6%	21,1%	20,3%
Детский сад оптимально оснащён техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, компьютерами, музыкальными центрами.	41,7%	39,4%	18,9%
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.	84%	1,3%	14,7%
Развитие ребенка в детском саду			
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребёнка и удобен для родителей.	93,2%	6,8%	-

Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	95,5%	2,3%	2,2%
В учреждении созданы все условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов.	60,2%	9,5%	30,3%
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	92,5%	0,8%	6,7%
Благодаря посещению ДОУ ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения	91,1%	1,9%	7,1%
Благодаря посещению детского сада ребёнок готов к поступлению в школу (старший дошкольный возраст)	84,9%	2,5%	12,6%
Степень удовлетворённости родителей качеством полученной информации			
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду	92,8%	2,1%	5,1%
Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	92,6%	1,6%	5,7%
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.	79,2%	3%	17,8%
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	87,2%	-	12,8%
Степень удовлетворённости родителей деятельностью педагогов			
В учреждении работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты.	92,4%	1,3%	6,3%
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	91,7%	1,8%	6,5%
В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагогов детского сада.	91,4%	1,8%	6,8%
	81,9%	6,9%	11,2%

Высокую оценку качеству предоставляемых услуг по пятибалльной шкале дают 74,3% родителей дошкольников. Таким образом, подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены условиями и образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ.

Удовлетворённость родителей условиями, созданными в ДОУ					
Затрудняюсь ответить	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
0	2%	0	3%	20,7%	74,3%

Вывод: Более 81,9% родителей полностью удовлетворены условиями в ДОУ, и считают их комфортными.

Анкетирование проводилось не ради того, чтобы формально собрать информацию: довольны или не довольны родители работой ДОУ. Полученную информацию проанализировали.

Анкетирование позволило выявить, насколько реальное положение дел в детском саду совпадает с ожиданиями родителей. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства ДОУ для двигательной активности детей, включить профилактические и закаливающие процедуры, пересмотреть и обновить игровое пространство (в частности игрушки – предметы оперирования, дидактические пособия, сюжетообразующие пространства для совместных детских игр).

Анализ материалов анкетирования подтвердил, что профессиональная компетентность воспитателей оказывает влияние на успешность организации общения с родителями. Но иногда реальное взаимодействие педагогов с родителями характеризуется кратковременностью контактов и недостаточной их интенсивностью. Установление взаимодействия педагогов и родителей требует решения ряда проблем: устранения недоверия, знания запросов родителей и трудностей семейного воспитания, опоры на

семейные ценности, партнерское общение, активизация разнообразных форм общения с родителями, формирование у воспитателей педагогической рефлексии и развитие навыков общения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Значения показателей
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	91
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	91
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	65
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек процент	91 100
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек процент	91 100
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек процент	0
В режиме круглосуточного пребывания	человек процент	0
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек процент	0
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек процент	0
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек процент	0
По присмотру и уходу	человек процент	0
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек процент	7 54%

образование		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек процент	6 46 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек процент	7 54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек процент	7 54%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек процент	5 38,5 %
Высшая	человек процент	0
Первая	человек процент	5 38,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек процент	13 100%
До 5 лет	человек процент	2 15,4%
Свыше 30 лет	человек процент	1 7,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек процент	1 7,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек процент	2 15,4%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек процент	15 100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек процент	14 93,3%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	человек	1 / 8

образовательной организации		
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	да
Учителя-логопеда	да/нет	да
Логопеда	да/нет	нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	120,7
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы и задачи на 2024 год. Анализ деятельности ДООУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей: учет состояние здоровья, учет индивидуальных особенностей и во взаимодействии ДООУ и семьи.
- Поддержка творческого потенциала воспитанников через повышение мотивации к техническому творчеству.
- Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Повышение педагогической компетенции родителей через использование активных форм работы с семьей (Дни открытых дверей, средства наглядной информации, праздники, собрания, презентации, газеты, визитные карточки, семейный клуб, тренинги, семейные проекты и другие).
- Развитие информационного пространства ДООУ. Обновление и размещение информации о деятельности ДООУ на сайте.
- Развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведение необходимых ремонтных работ. Пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения.