



**Адресные рекомендации согласно проведенной внутренней экспертизы
оценки качества образовательных условий по направлениям:**

1. качества образовательной программы:

- При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей)
- Обновить, дополнить учебно-методический комплект, РППС для реализации ФОП ДО

2. качества образовательных условий (кадровые):

- Необходимо обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах, регионального уровня, муниципальных.

Сроки исполнения: постоянно, в течение года

- Организовать возможность и методическую помощь для аттестации педагогам на высшую квалификационную категорию.

Сроки исполнения: постоянно, в течение года

- Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Сроки исполнения: постоянно, в течение года

(психолого-педагогические)

- Продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса направленного на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия

- Следует продолжать работу по укреплению взаимоотношений с семьями воспитанников с целью создания благоприятного социального партнерства семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

(РППС)

- Продумать последовательность внесения изменений в РППС, с учетом ОП ДО, положительной динамики развития детей.

- Пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

- Подготовить презентацию РППС к повторному мониторингу.

Срок март Ответственные: воспитатели всех возрастных групп

3. качества содержания образовательной деятельности по направлениям развития ребенка.

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем направлениям развития ребенка. При планировании учитывать рекомендации и результаты мониторинга.
- Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в речевом развитии. Привлекать родителей к коррекционной работе посредством организации мастер-классов, практикумов, участия родителей в индивидуальных и групповых занятий с детьми.
- В группах создать насыщенную речевую среду. Провести смотр-конкурс «Лучший речевой уголок»
- Активизировать работу по составлению индивидуальных образовательных маршрутов, на основании результатов мониторинга.

4. качества управления в ДОО

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО, но есть моменты над которыми коллективу необходимо работать, чтобы улучшить показатели. Учреждение функционирует в режиме развития (уровень освоения детьми программного материала хороший, готовность выпускников к школе высокая, легкая степень адаптации детей к условиям ДОО).

- Издать приказ о создании рабочей группы по разработке Программы развития.

5. качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

- Провести анализ материально-технической базы в комбинированных группах
- Педагогам: Евдокимовой А.В., Мирясовой Т.И., Габдрашитовой Н.Ф., Гладковой О.Л., Вырупаевой Я.С. пройти курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в инклюзивном образовании».
- реализация новых форм работы с родителями
- информирование родителей

6. качество обеспечения здоровья, безопасности и обеспечению качества по присмотру и уходу

Рекомендовать проводить закаливающие процедуры (ходьба по массажным дорожкам).

7. взаимодействие с семьей

- провести анкетирование родителей
- реализовать проект «Техно-родитель» во всех группах
- рабочей группе провести анализ годового плана с родителями, составить новый план, внедряя в образовательный процесс новые формы и технологии работы с родителями.