

**Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках
внутренней оценки системы оценки качества образования**

Вводная частью.

Предмет изучения

Психолого-педагогические условия

Срок изучения 06.10.2023

Цель проведения: анализ психолого-педагогических условий созданных в ДОУ

Программа проверки

Наблюдение за взаимодействием педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей)

Анализ документации педагогов, (специалистов)

Состав комиссии

Середа Е.А. – завхоз

Бакулина Полина Сергеевна – старший воспитатель

Губанова Вера Михайловна – педагог-психолог

Чижикова Наталья Борисовна- учитель-логопед

Колокольникова Дарья Андреевна-муз.руководитель

Мирясова Татьяна Иннокентьевна-воспитатель

Аналитическая часть.

Общая характеристика.

Педагоги ДОУ владеют: методикой дошкольного образования и воспитания, приемами, направленными на личностно-ориентированное взаимодействие с детьми, учитывают их возрастные особенности, подбирают физические, умственные, эмоциональные нагрузки. Много внимания уделяется формированию предпосылок к учебной деятельности, развитию логического мышления, сообразительности.

В группах создана и поддерживается доброжелательная атмосфера. Взрослые чутко реагируют на инициативу детей в общении, уделяется специальное внимание детям с особыми потребностями.

В процессе ОД наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых основанные на индивидуальном, мотивационном подходах, учете ЗБР ребенка.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение детей. Проходят индивидуальные и

групповые консультационные встречи для родителей (законных представителей).

Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

В ДОУ организована работа:

- консультационного пункта, где по запросу родителей (законных представителей) им оказывается: методическая, консультационная, психолого-педагогическая помощь специалистами детского сада;

- ПМПк ДОУ благодаря которой выявляются дети с различными нарушениями в развитии.

Педагогом-психологом и логопедом организованы и регулярно проводятся ДРИСеансы для детей группы раннего возраста и их родителей.

Воспитателями ДОУ систематически проводятся встречи с родителями (законными представителями) в рамках «Творческой гостиной».

Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

1. Отсутствие инструментария по выявлению умственного развития ребенка (Методика Векслера детский вариант)

Факторы (условия), влияющие на результат

Финансирование детского сада

Заключительная часть

Результаты мониторинга

1. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса направленного на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

2. Формировать профессиональное взаимодействие педагогов с детьми на основе: субъективного отношения педагога к ребенку, индивидуального подхода, учета ЗБР, мотивационного подхода, доброжелательного отношения.

3. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Управленческие решения

Приобретение инструментария по выявлению умственного развития ребенка (Методика Векслера детский вариант)

Члены комиссии: Середя Е.А. *с.р.*

Бакулина П. С. *Бакулина*

Губанова В. М. *Губанова*

Чижикова Н. Б. *Чижикова*

Колокольникова Д. А. *Колокольникова*

Мирясова Т.И. *Мирясова*

Дата составления: 13.10.2023 год