

**Аналитической справка по результатам мониторинга в рамках внутренней системы оценки качества образования МБДОУ Подтесовский детский сад №29**

**Вводная часть.**

Предмет изучения

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ

Сроки изучения 10 октября

Цель проведения:

провести анализ условий организации, развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях дошкольных групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа проверки (критерии/показатели)

Насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Состав комиссии:

Гагарина Татьяна Сергеевна – заведующая

Бакулина Полина Сергеевна – воспитатель

Вырупаева Яна Сергеевна – воспитатель

Зорина Галина Анатольевна – воспитатель

**Аналитическая часть.**

Общая характеристика

Анализ РППС групп показал, что оборудование групповых пространств соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, отсутствуют физические, психологические и нравственные риски игровой продукции для детей. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В группах создана комфортная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивает возможность совместной деятельности детей и взрослых.

В центрах детской активности имеются в достаточном количестве игрушки, пособия, строительной материал и т.д.

Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, Выделено время в режиме дня и

регламенте образовательной деятельности для свободной игры, и другой деятельности детей с использованием полифункциональных материалов.

Предметно-пространственная среда ДОО доступна воспитанникам группы вне группового помещения, Наличие пространств музыкальном зале, в кабинете учителя-логопеда, в коридорах, раздевалках, частично обеспечивающих игровую, познавательную, двигательную и творческую активность всех воспитанников.

#### Достоинства (положительные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОО.

Насыщенность среды соответствует требованиям образовательной программы для данных возрастных групп, во всех группах развивающая среда имеет гибкое зонирование. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации.

Оснащение центров активности периодически меняется в зависимости от темы недели, интереса детей и в соответствии с климатическими особенностями.

Центры экспериментирования представлены многообразием коллекций, оборудованием для осуществления опытов и экспериментирования, которые систематически пополняются.

В каждой группе предусмотрены уголки отдыха для детей.

#### Недостатки (отрицательные моменты), выявленные в ходе мониторинга

Экспертной группой было отмечено:

1. В группах не функционируют в полной мере центры творческого развития.

#### Кластеризация

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях ДОО представлена в таблице

Группы	Насыщенность (14 показателей)	Трансформируемость (8 показателей)	Полифункциональность (4 показателя)	Вариативность (6 показателей)	Доступность (7 показателей)	Безопасность (2 показателя)
Группа раннего возраста (1-2года)	79% 23,5 баллов	60% 18 баллов	37% 11 баллов	90% 27 баллов	100% 30 баллов	100 % 30 баллов



Группа раннего возраста (2-3 года)	79% 23,7 баллов	65% 19,5 баллов	37% 11 баллов	90% 27 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов
Младший дошкольный возраст	88% 26,4 баллов	85% 25,5 баллов	37% 11 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов
Средний дошкольный возраст	80% 24,8 баллов	75% 22,5 баллов	37% 11 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов
Подготовительная группа	85 % 25,5 баллов	75% 22,5 баллов	37% 11 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов	100% 30 баллов

Из данных таблицы было выявлено, что к низкому показателю (0-10 баллов) не относятся не один показатель во всех возрастных группах. Принципы полифункциональности и трансформируемости соответствует среднему показателю (10-20 баллов) и высокому показателю (20-30 баллов) в младшей, средней и подготовительной к школе группах. Также к высокому показателю (20-30 баллов) во всех возрастных группах относятся принципы: насыщенность, вариативность, доступность и безопасность.

По итогам мониторинга рабочей группой были разработаны рекомендации по повышению качества организации РППС.

Рекомендации:

- продолжать насыщать РППС групп в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- совершенствовать возможность трансформируемости пространства;
- при наполнении РППС необходимо использовать, как традиционные, так и современные игрушки, и материалы;
- пополнять и совершенствовать в группах центры творческого развития.

Факторы (условия), влияющие на результат

Дополнительные затраты.

## Заключительная часть

### Результаты мониторинга

1. Изменить центры творческого развития для более активного участия детей.

#### **Вывод:**

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда дошкольных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования.

#### **Управленческие решения**

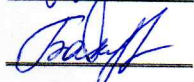
1. Провести конкурс между группами на «Лучший технический центр»
2. Организовать серию семинаров «Копилка РППС», где педагоги делятся своими идеями для улучшения РППС в детском саду.

#### **Члены комиссии:**

Гагарина Т.С.



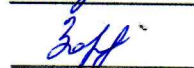
Бакулина П.С.



Вырупаева Я.С.



Зорина Г.А.



**Дата составления: 10 октября.**