

Аналитическая справка по результатам мониторинга в рамках внутренней оценки системы оценки качества образования

Вводная частью.

Предмет изучения

Оценка качества дошкольного образования для детей с ОВЗ

Срок изучения 11.02-12.02.2025год

Цель проведения: получение объективной информации о состоянии инклюзивного образования в ДОУ для принятия эффективных управленческих решений.

Программа проверки

Анализ документации регламентирующей работу с детьми ОВЗ

Наблюдение за взаимодействием педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей)

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ

Состав комиссии

Гагарина Татьяна Сергеевна – заведующая

Кацай Ольга Георгиевна - воспитатель

Губанова Вера Михайловна – педагог-психолог

Чижикова Наталья Борисовна – учитель-логопед

Чекина Мария Сергеевна - мед. сестра

Аналитическая часть.

Общая характеристика.

В МБДОУ Подтесовский д/с № 29 на основании нормативно-правового обеспечения разработана модель инклюзивного образования.

В ДОУ функционирует две комбинированные группы, в которых дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с ТНР учитывающей его индивидуальные возможности. Остальные дети групп обучаются по ООП МБДОУ Подтесовский д/с № 29.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед.

Специалисты и воспитатели, осуществляющие сопровождение ребенка с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании».

В начале и в конце учебного года, специалисты проводят диагностическое обследование детей с особенными потребностями с целью прослеживания динамики развития.

Со всеми участниками педагогического процесса: воспитанниками группы, их родителями (законными представителями) и педагогами, для поднятия компетенции в области взаимодействия, социализации и адаптации, в разнообразной форме, проводится информационно-разъяснительная работа.

Оснащение материально-технической базы детского сада пополняется ежегодно, но не достаточно. Отсутствует важный диагностический инструмент «Тест Векслера» (детский вариант).

В ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума ППк с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Достоинства, выявленные в ходе мониторинга.

1. В ДОУ разработана и утверждена АООП для детей с ТНР в соответствии с ФАОП.
2. В ДОУ организована работа ППк.

Заключительная часть

Результаты мониторинга

1. Имеется нормативно-правовое обеспечение по проблеме инклюзивного образования учрежденческого уровня.
2. Необходимо пополнение материально-технической базы.
3. Необходимо приобрести психологическую диагностику «Тест Векслера» (детский вариант).
3. Не у всех педагогов есть курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в инклюзивном образовании». Из 11 педагогов (воспитатели, узкие специалисты), 6 педагогов (55 %) прошли курсы по данной теме.
- 3 Штат узких специалистов осуществляющих сопровождение ребенка с ОВЗ укомплектован полностью, пройдены курсы повышения квалификации.
4. Педагоги, родители и воспитанники толерантно относятся к процессу инклюзии в ДОО.
5. Ведется регулярная информационная работа с участниками образовательного процесса.

Адресные рекомендации

1. Провести анализ материально-технической базы в комбинированных группах

Ответственные: Губанова В.М., Чижикова Н.Б.

Срок: 03-07.03.2025г

2. Педагогам: Евдокимовой А.В., Мирясовой Т.И., Габдрашитовой Н.Ф., Гладковой О.Л., Вырупаевой Я.С. пройти курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ в инклюзивном образовании».

Срок: в течение года.

Управленческие решения

1. Рассмотреть участие в грантах, проектах, денежных конкурсах.
2. Рассмотрение вопроса по выделению средств на приобретение недостающих материалов (на основании справки по проведенному анализу материально-технической базы в комбинированных группах)
3. Включить в план повышения квалификации, обучение по программе работы с детьми ОВЗ для 100% педагогов.
4. Выделить средства из бюджета на приобретение диагностики «Тест Векслера» (детский вариант).

Члены комиссии:

Гагарина Татьяна Сергеевна – заведующая

Кацай Ольга Георгиевна - воспитатель

Губанова Вера Михайловна – педагог-психолог

Чижикова Наталья Борисовна – учитель-логопед

Чекина Мария Сергеевна - мед. сестра

