

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

Подтесовский детский сад № 29

Гагарина Т.С.

2025г



**Аналитической справка
по результатам проведения внутренней экспертизы оценки качества образовательной
программы МБДОУ Подтесовский детский сад №29
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе.**

Предмет изучения:

образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Подтесовский детский сад № 29»

Сроки изучения:

с 14.04.2025г-18.04.2025г

Цель проведения:

установление соответствия реальных характеристик содержания всех разделов образовательной Программы МБДОУ Подтесовский детский сад № 29 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе.

Члены рабочей группы по организации ВСОКО ДОУ:

Гагарина Татьяна Сергеевна – заведующая

Кацай Ольга Георгиевна – воспитатель

Губанова Вера Михайловна – педагог – психолог

Аналитическая часть.

На основании приказа заведующей № 03-03-045 от 01.10.2024 «О проведении внутренней экспертизы оценки качества образовательной программы МБДОУ Подтесовский детский сад № 29, члены рабочей группы провели внутреннюю экспертизу, используя методику заполнения диагностической таблицы и анализа результатов соотнесения программного материала (Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, письмо Минпросвещения от 07.03.2023г).

По результатам анализа рабочая группа составила аналитическую справку.

Общая характеристика.

Образовательная программа МБДОУ Подтесовский детский сад № 29 разработана с целью создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности.

Образовательная программа МБДОУ Подтесовский детский сад № 29 разработана рабочей группой педагогов на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федеральных стандартов дошкольного образования»), утверждена заведующей от 30.08.2023года.

Стараясь создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

А также нацелена на:

- ✓ Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- ✓ Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура ОП Учреждения представлена разделами: целевой, содержательный и организационный.

В *Целевой раздел программы* включена пояснительная записка и планируемые результаты освоения образовательной программы. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы.

В *Содержательном разделе программы* отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В *Организационный раздел программы* включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально – техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план, особенности развивающей предметно – пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Объем обязательной части ОП и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе проведения внутренней экспертизы оценки качества образовательной программы МБДОУ Подтесовский детский сад № 29 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе отмечено:

Диагностическая таблица 1.
Соответствие структуры Программы Федеральной программе – 100%

Разделы Федеральной программы	ПС (95 -100%)	ЧС (50 -94%)	НС (0-49%)
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	22		
Итого по разделу (в %)	100%		

Разделы программы соответствуют Федеральной программе – 100%

Диагностическая таблица 2.
Соответствие цели и задач Программы Федеральной программе – 100%

Цель Федеральной программы	ПС (95 -100%)	ЧС (50 -94%)	НС (0-49%)
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	9		
Итого по разделу (в %)	100%		

Цели и задачи программы соответствуют Федеральной программе – 100%

Диагностическая таблица 3.
Соответствие планируемых результатов Программы Федеральной программе – 100%

Планируемые результаты	ПС (95 -100%)	ЧС (50 -94%)	НС (0-49%)
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	125		
Итого по разделу (в %)	100%		

Результаты планируемых результатов к одному году не учитываются, так как дети принимаются в детский сад в 1,5 года.

Планируемые результаты соответствуют Федеральной программе – 100%

Диагностическая таблица 4.
Соответствие задач и содержания образовательной деятельности
пообразовательным областям и направлениям воспитания
Программы Федеральной программе

Социально-коммуникативное развитие 100%	ПС	ЧС	НС
Познавательное развитие 100%			
Речевое развитие 100%			
Художественно-эстетическое развитие 100%			
Физическое развитие 100%			
Итоги по разделам (в %)	100%		

Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания Программы Федеральной программе соответствуют – 100%

Диагностическая таблица 5.
Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы,
обозначенных в Программе с перечнем целевых групп
Федеральной программы

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста	ПС (95 -100%)	ЧС (50 -94%)	НС (0-49%)
Итого по разделу (сырой балл, обозначающий количество полных, частичных совпадений или не совпадений программных материалов)	6		
Итого по разделу (в %)	100%		

Программы КРР для целевых групп детей дошкольного возраста соответствуют Федеральной программе – 100%

Диагностическая таблица 6.
Соответствие Программы обязательному минимуму содержания, заданному в
Федеральной программе

Разделы образовательной программы	ПС (95-100 %)	ЧС (50 - 94%)	НС (0 - 49 %)
1. Структура	100%		
2. Цель и задачи программы в целом	100%		
3. Планируемые результаты по возрастам	100%		
4. Задачи и содержание образовательной деятельности по образовательным областям направлениям воспитания	100%		
5. Направленность программ коррекционно- развивающей работы	100%		
Итого по программе (обязательная часть)	100%		

Вывод и рекомендации:

Из выше приведенных данных можно сделать вывод о том, что соответствие ОП ДО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 100%.

Адресные рекомендации:

1. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей)

Сроки исполнения: до 31.05. 2025г (рабочая группа)

2. Обновить, дополнить учебно-методический комплект, РППС для реализации ФОП ДО

Сроки исполнения: до 30.09. 2025г (воспитатели всех групп)

Управленческие решения:

1. Издать приказ по созданию рабочей группы для редактирования ОП ДО

2. Рассмотреть участие в грантах, проектах, денежных конкурсах.

Дата составления: 17.04.2025год