

Программа

профилактического мероприятия
 «Большое родительское собрание»

по теме: «Семья и школа: гармония сотрудничества»

Место проведения: МБОУ Озерновская СОШ №47, зрительный зал МБУК «Районный центр культуры».

Начало мероприятия: 13.00

Предназначение мероприятия: привлечение внимания родителей к решению вопросов по воспитанию детей и соблюдению их прав.

| № | Время работы тематической площадки | Наименование тематической площадки | Анонс работы площадки | Ведущий тематической площадки | Место работы площадки |
|----|--|---|--|---|---------------------------|
| 1. | 13.00 – 14.00 | «Талант живет в каждом» | Участники тематической площадки познакомятся с выступлением учащихся общеобразовательных учреждений, принимающих участие в муниципальном этапе краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». | | МБУК РЦК с. Озерное |
| 2 | 14.00 - 17.00 Продолжительность работы одной площадки 50 минут. У участников с 14.00 - 17.00 есть возможность посетить 3 разных тематических площадки. | «Прием «Буфер», или как разрешить конфликт» | Участники тематической площадки узнают: - как определить причины возникновения конфликтов; - как предотвратить конфликтные ситуации; - как сделать так, чтобы конфликт не повторялся получат опыт: конструктивного решения конфликтных ситуаций между родителем и ребенком, родителем и учителем, учителем и ребенком. | Чапига В.И., классный руководитель МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, победитель муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования и воспитания «Сердце отдаю детям -2024» | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 3 | | «В мире вредных привычек» | В ходе работы тематической площадки участники узнают: - о причинах появления вредных привычек у несовершеннолетних; | Дульнева Наталья Дмитриевна, заведующая детской поликлиникой КГБУЗ "Енисейская РБ", Сергеева Лилия | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|--|
| | | | - наиболее распространенных вредных привычках в подростковой среде (компьютерная зависимость, вейпы, и т.д.) и о их влиянии на детский организм; познакомятся с наиболее эффективными способами предупреждения и преодоления вредных привычек у несовершеннолетних. | Сагадатовна, педагог-психолог. | |
| 4 | «Как повысить у ребенка самооценку и учебную мотивацию» | В ходе работы тематической площадки участники познакомятся с: - приемами формирования мотивации к обучению, через анализ основных ошибок, которые способствуют снижению мотивации. - алгоритмом действий, который поможет родителям повысить учебную мотивацию ребенка. | Гилева Н.В., педагог-психолог МБОУ Озерновская СОШ № 47 Никулина Анна Сергеевна, заместитель директора по УВР МБОУ Озерновская СОШ № 47 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 | |
| 5 | «Строгое воспитание или вседозволенность» | В ходе работы тематической площадки участники получают: -ответ на вопрос: «К чему может привести вседозволенность и излишняя строгость в воспитании и какие создает проблемы?»; - рекомендации, как сочетать доброту и строгость, чтобы помочь детям стать дисциплинированными и ответственными. | Чередник Наталья Владимировна, специалист ООиП Енисейского района, педагог-психолог. | МБОУ Озерновская СОШ № 47 | |
| 6 | «Как правильно научиться распределять свое время и научить этому ребенка» | В ходе работы тематической площадки участники получают возможность научиться: техники, которые помогут сделать больше за меньший промежуток времени | Прудникова А.И., педагог-психолог МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10; Бородихина Ольга Александровна, социальный педагог МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 | |
| 7 | «Правда и ложь. Как определить приукрашивает ли ребенок ситуации, | В ходе работы тематической площадки участники | Чернавцева И.Н., главный специалист КДН и | МБОУ Озерновская СОШ № 47 | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------------------|
| | | случившиеся вне дома?» | получат возможность научиться: - видеть причины детской лжи и правильно реагировать на проявление подобного поведения у своего ребенка; - распознавать признаки, по которым можно догадаться, что ребёнок лжёт; Познакомятся с приемами, которые могут помочь участникам тематической площадки научить вашего ребенка быть правдивым. | ЗП в Енисейском районе; Беккер Инна Эрбертовна, педагог-психолог муниципальной психологической службы. | |
| 8 | | «Подготовка к экзаменам в вопросах и ответах» | В ходе работы тематической площадки участники узнают: - как снизить нагрузку на ученика при подготовке к экзаменам; - как повысить стрессоустойчивость ребёнка перед сдачей экзаменов; - как организовать пространство, чтобы оно способствовало эффективной подготовке; - о психологических приёмах подготовки накануне и в день экзаменов; - как родителям регулировать свое состояние, чтобы помогать ребёнку; - о способах поддержки школьника в период сдачи экзаменов. | Зырянова Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ Абалаковская СОШ № 1, Кистанова Елена Владимировна, заместитель директора по УВР МБОУ Подтесовская СОШ № 46 Скоробогатова Наталья Викторовна, педагог-психолог МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 9 | | «Как оградить ребенка от негативного влияния вне дома» | В ходе работы тематической площадки участники узнают: - какие виды психологического влияния существуют; - как научить ребенка противостоять негативному влиянию манипуляторов и других обидчиков; - как защитить своего ребенка от негативного | Карпова Екатерина Алексеевна, социальный педагог МБОУ Подтесовская СОШ № 46, Воронова Ж.В., социальный педагог МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|----------------------------------|
| 10 | | <p>«Роль семьи в профессиональном самоопределении школьников» (для родителей 8-11 классов)</p> | <p>влияния асоциальных групп.</p> <p>В ходе работы тематической площадки участники узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие основные позиции чаще всего занимают родители относительно профессионального будущего детей и как они влияют на выбор будущей профессии ребенка; - к каким последствиям могут привести родительские заблуждения в дальнейшей профессиональной деятельности ребенка; - какую роль могут сыграть родители при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка, влияющего на его самоопределение. | <p>Поротникова Ю.В., директор МБОУ Верхнепашинская СОШ №2</p> | <p>МБОУ Озерновская СОШ № 47</p> |
| 11 | | <p>«Детское воровство: кто виноват и что делать?»</p> | <p>В ходе работы тематической площадки участники узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возрастных особенностях детского воровства; - наиболее частые ошибки в воспитании, провоцирующие детское воровство; - как правильно действовать, в случае обнаружения факта воровства; - о действиях родителей, направленных на профилактику детского воровства; - об ответственности за совершение кражи. | <p>Березина Анастасия Валентиновна, инспектор ОДН Кильпякова Ирина Михайловна, начальник ОДН</p> | <p>МБОУ Озерновская СОШ № 47</p> |
| 12 | | <p>«Как воспитать лидера»</p> | <p>В ходе работы тематической площадки участники получают ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кто такой лидер? Чем он отличается от ведомых людей? | <p>Медичи Э.Ю., педагог-психолог КЦСОН, Токарева Ирина Александровна, руководитель МКУ «Комитет по культуре</p> | <p>МБОУ Озерновская СОШ № 47</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|---------------------------|
| 10 | «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьников» (для родителей 8-11 классов) | влияния асоциальных групп. В ходе работы тематической площадки участники узнают: - какие основные позиции чаще всего занимают родители относительно профессионального будущего детей и как они влияют на выбор будущей профессии ребенка; - к каким последствиям могут привести родительские заблуждения в дальнейшей профессиональной деятельности ребенка; - какую роль могут сыграть родители при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка, влияющего на его самоопределение. | Поротникова Ю.В., директор МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 11 | «Детское воровство: кто виноват и что делать?» | В ходе работы тематической площадки участники узнают: - о возрастных особенностях детского воровства; - наиболее частые ошибки в воспитании, провоцирующие детское воровство; - как правильно действовать, в случае обнаружения факта воровства; - о действиях родителей, направленных на профилактику детского воровства; - об ответственности за совершение кражи. | Березина Анастасия Валентиновна, инспектор ОДН Кильпякова Ирина Михайловна, начальник ОДН | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |
| 12 | «Как воспитать лидера» | В ходе работы тематической площадки участники получают ответы на следующие вопросы: - Кто такой лидер? Чем он отличается от ведомых людей? | Медичи Э.Ю., педагог-психолог КЦСОН, Токарева Ирина Александровна, руководитель МКУ «Комитет по культуре | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|---------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Как понять, что у ребенка уже есть лидерские качества? С какого возраста они формируются? - Кто может помочь родителям в воспитании лидерства у ребенка? - Каких ошибок, "перегибов", стоит избегать при воспитании лидера | Енисейского района» | |
| 13 | | «Миссия – отец: о роли пап в воспитании детей» | <p>В ходе работы тематической площадки участники узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - какие существуют типы отцов; - о возрастных закономерностях развития ребенка и роли в них отца; - как именно влияет поведение и отношение отца к своему ребенку на дальнейшие аспекты жизни ребенка; - рекомендации психологов любящим папам. | <p>Малютина Людмила Викторовна, заведующая отделением, преподаватель психологии КГБПОУ "Енисейский педагогический колледж", Малютина Анастасия Сергеевна, педагог-психолог КГБПОУ "Енисейский педагогический колледж"</p> | МБОУ Озерновская СОШ № 47 |