

«СОГЛАСОВАНО»

На педагогическом совете

Протокол от 01.09.22 № 50

УТВЕРЖДАЮ



Заведующая МБДОУ

Подтесовский детский сад № 29

С. Гагарина

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«МБДОУ Подтесовский детский сад № 29»

п.Подтесово

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Подтесовский детский сад № 29»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Подтесовский детский сад № 29» (далее ДОУ).

1.2. Группа комбинированной направленности является новой формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям - инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Нормативными основаниями для деятельности комбинированной группы является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности групп основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начально общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Устав ДОУ;
- Договор, заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.5. Группа комбинированной направленности создается в целях реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе (при наличии утвержденной примерной адаптированной программы), индивидуальным учебным планом (для детей со статусом ОВЗ и инвалидностью, в соответствии рекомендации ПМПК).

1.6. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с отклонениями в развитии в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;  
    проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической, социальной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развы воспитанников.

1.7. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДОУ.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Порядок комплектования в комбинированную группу**

2.1. Зачисление детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в группы комбинированной направленности осуществляется согласия родителя (законного представителя) и по приказу заведующей ДОУ

на основании заключения психолого-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

2.2. В группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Комплектование группы детьми осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и на основании заключения психолого- педагогической комиссии, оформляется приказом заведующего ДОО с заключением родительского договора.

2.4. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и наличии свободных мест.

2.5. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13. В группе комбинированной направленности могут включаться как дети с возраста, так и дети с 5 до 7 лет.

2.6. Дети, не имеющие статуса «дети-инвалиды» или «дети с ограниченными возможностями здоровья» принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп;

### **3. Организация деятельности комбинированной группы**

3.1. Комбинированные группы функционируют 5 дней в неделю часовым ежедневным пребыванием детей.

3.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, педагог-психолог, и другие специалисты через фронтальные, подгрупповые, индивидуальные формы работы с учетом психофизических особенностей ребенка.

3.3. Медицинское обеспечение в комбинированных группах осуществляет медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

### **4. Образовательный процесс в комбинированной группе**

4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой ДОО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ инвалидностью.

4.2. Основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесс нормально

развивающихся детей и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

4.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня, утвержденными приказом заведующего.

4.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия, необходимости воспитанники с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются индивидуальными занятиями с инструктором физического воспитания и музыкальным руководителем.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители педагогические работники).

5.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий ДОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3. Взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в комбинированной направленности ДОУ.

5.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, устав трудовым договором.

5.5. Педагогические работники обязаны:

- реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования и коррекционную с учетом особенности диагноза ребенка;
- знать особенности режима и организации дошкольного образования;

- не допускать перегрузки воспитанников;

5.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением порядке, определяемом уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;

5.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документации;
- полноту, достоверность и своевременность представляемой информации;
- конфиденциальность информации и документов в соответствии установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

5.8. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами;  
на обучение по основной и коррекционной общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе, др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов, на проведение оздоровительных мероприятий

5.9. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- принимать участие в педагогических советах;
- участвовать в управлении ДООУ в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны,

укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между ДООУ и родителями (законными представителями), а также: на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребенком в соответствии с действующим законодательством РФ, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию ДООУ,

5.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

5.11. Обязанности Администрации ДООУ закрепляются в дог заключенном между ДООУ и родителями (законными представителями).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.