

Перспективный план на неделю (10.03.2025-14.03.2025) младший дошкольный возраст.

дата	<p>Тема недели: «В гостях у сказки» Цель: Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. Итоговое мероприятие: создание совместно с родителями «Книжки-малышки»</p>		
	Совместная деятельность	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Работа с родителями
10.03 Понедельник	<p>Утренняя гимнастика: «Солнышко лучистое» Утренний круг. «Какие сказки я люблю» Цель: выяснить, какие народные сказки любят и знают дети. Занятие: 1. Познавательное развитие «В гостях у сказки». Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках. 2.Музыкальная деятельность (по плану музыкального работника). Прогулка: наблюдение за солнцем. Цель: формировать представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Исследовательская деятельность. Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв дощечкой, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Труд: уборка снега на участке. Цель: формировать трудовые умения. Подвижная игра: «Мы капельки»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций к знакомым сказкам. Цель: формировать умение внимательно рассматривать иллюстрации.</p>	<p>Оформить папку-передвижку для родителей: «Роль сказки в жизни детей дошкольного возраста»</p>

	<p>Цель: развивать ловкость, внимательность, воображение, творчество, пластичность движений.</p> <p>Вторая половина дня: оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Д.И. «Из какой сказки персонаж?» Цель: развивать память, внимание; воспитывать интерес детей к художественной литературе.</p> <p>Вечерняя прогулка. Наблюдение за птицами зимой. Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.</p>		
<p>11.03 Вторник</p>	<p>Утренняя гимнастика Утренний круг: Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к сказке «Волк и семеро козлят». Вызвать у детей эмоциональный отклик на рисунки, обеспечить развитие умения видеть настроения героев. Побуждать отражать в речи отношение к героям сказки</p> <p>Занятие: 1.ФЭМП «Путешествие Колобка» Цель: познакомить детей с треугольником, сравнивать с кругом, квадратом; продолжать - формировать умение у детей сравнивать два предмета по длине и обозначать результаты сравнения словами длинный, короткий. 2.Физическое развитие (по плану инструктора физкультуры). Прогулка: наблюдение за снегом.</p>	<p>Предложить детям раскраски по теме «Мир сказок» Цель: формировать умение детей самостоятельно выбирать понравившийся рисунок для раскрашивания, раскрашивать предмет, не выходя за контур; развивать моторику рук, умение правильно держать карандаш.</p>	<p>Индивидуальные беседы о самочувствии детей.</p>

	<p>Цель: учить устанавливать причинно-следственные связи, развивать познавательный интерес, воспитывать устойчивое внимание.</p> <p>Труд: уборка участка от зимнего мусора.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения, чувство коллективизма.</p> <p>Игра – забава «Гори, гори ясно!»</p> <p>Цель: развивать внимание, формировать умение бежать навстречу друг другу по сигналу.</p> <p>Вторая половина дня: оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Психогимнастика «Разные лица»</p> <p>Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты).</p> <p>Разучивание. «Два веселых гуся»</p> <p>Цели: способствовать развитию памяти, фонематического слуха, отрабатывать четкое произношение слов, развивать песенные навыки</p> <p>Вечерняя прогулка.</p> <p>Наблюдение: «Синицы, снегири»</p> <p>Цели: развивать интерес детей к природе, формировать представление о птицах – синице и снегире, расширять знания об особенностях их внешнего вида, повадках,</p>		
12.03 Среда	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Утренний круг: беседа о правилах безопасного поведения дома и на улице, вспоминая знакомые сказки, где герои попадали в беду по различным причинам: «Гуси - лебеди» — нельзя оставаться на улице одному, это опасно. «Маша и медведь» — нельзя убежать от</p>	<p>Создать условия для настольно-печатных игр со сказочными героями. «Угадай сказку», «Это что за сказка», «Кубики со сказками». Цель: Развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

	<p>взрослых далеко, можно потеряться. «Волк и семеро козлят» — нельзя никому открывать дверь, если остаешься один дома. «Красная шапочка» — нельзя заводить разговор и доверять незнакомцам.</p> <p>Дидактическая игра: «Театр настроения».</p> <p>Цель: закрепить эмоции: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страх; различать и сравнивать эмоциональные ощущения как свои, так и других детей.</p> <p>Занятие:</p> <p>1. Речевое развитие</p> <p>«В гостях у сказки»</p> <p>Цель: формировать умение узнавать и называть их по отдельным героям, книгам и иллюстрациям;</p> <p>развивать память, внимание, речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог</p> <p>2. Музыкальная деятельность (по плану музыкального работника).</p> <p>Прогулка: Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Цель: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Труд: предложить детям собрать мусор (ветки, бумажки) на участке.</p> <p>Цель: учить работать в коллективе; воспитывать бережное отношение к природе; привлекать детей к уборке участка детского сада и заботе об окружающей среде.</p> <p>Подвижная игра: «Хитрая лиса»</p>		
--	---	--	--

	<p>Цель: начинать игру по сигналу воспитателя; продолжать учить прыгать гигантскими шагами.</p> <p>Вторая половина дня: оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по массажным дорожкам с имитацией животных. Дыхательная гимнастика.</p> <p>Кукольное представление. Сказка «Теремок».</p> <p>Вечерняя прогулка</p> <p>Ситуативный разговор «Почему нужно одеваться по погоде?»</p> <p>Цель: продолжать закреплять представления о причинно-следственных связях между одеждой людей и погодой; активизировать в речи названия весенней одежды.</p>		
<p>13.03 Четверг</p>	<p>Утренняя зарядка.</p> <p>Утренний круг: Беседа «Герои сказок – какие они?»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о характере героев.</p> <p>Игровая деятельность «Из какой сказки?».</p> <p>Цель: Закреплять умение соотносить литературный текст и иллюстрации к нему; обеспечить развитие умения изображать мимикой различные состояния сказочных героев</p> <p>Занятие:</p> <p>1.Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Лепка</p> <p>«Сказка Колобок»». Коллективная работа. Пластилинография.</p>	<p>Игры с конструктором.</p> <p>Цель: продолжать учить детей сооружать постройки по образцу и собственному замыслу, закреплять умение обыгрывать их, обогащать словарный запас, развивать воображение; вызвать эмоциональный отклик от продукта деятельности</p>	<p>Оформить папку-передвижку для родителей «Почему детям необходимо читать книжки»</p>

	<p>Цель: вызвать интерес к созданию пейзажа – иллюстрации к сказке с помощью пластилина и различных техник; воспитывать творческую инициативу и умение работать сообща.</p> <p>2.Физическое развитие (по плану инструктора физкультуры)</p> <p>Прогулка: Наблюдение за деревьями.</p> <p>Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся).</p> <p>Труд: уборка снега на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижная игра: «Перелет птиц».</p> <p>Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.</p> <p>Вторая половина дня: оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>Показ детьми сказки «Колобок» (куклы бибобо). Цель: Развитие актерских способностей.</p> <p>Д/и «Какой персонаж сказки лишний»</p> <p>Цель: учить детей определять сказки и находить лишних персонажей</p> <p>Вечерняя прогулка.</p> <p>Наблюдение за облаками. Цель: развивать у детей наблюдательность, воображение, фантазию; развивать навыки составления описательного рассказа. П/игра «Охотники и олени».</p>		
14.03 Пятница	Утренняя гимнастика	Создание условий для самостоятельной деятельности в центрах активности.	Мастер-класс совместно с родителями «Книжка-малышка»

<p>Утренний круг: Знакомство детей с творчеством С.Я.Маршака, чтение произведения «Кошкин дом»</p> <p>Цель: Вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки.</p> <p>Подвижная игра: «Море волнуется».</p> <p>Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно – исследовательской, коммуникативной деятельностью.</p> <p>Занятие: 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Колобок»</p> <p>Цель: Закреплять умение работать карандашом и кистью, учить рисовать круг, закрашивать его, развивать творческое воображение, сюжетно-игровой замысел.</p> <p>2. Конструирование «В гости к сказке»</p> <p>Цель: Формирование у детей умения сооружать элементарные постройки по образцу воспитателя.</p> <p>Прогулка: Наблюдение за воробьем.</p> <p>Цель: учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>Труд: уборка снега на участке.</p> <p>Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижная игра: «Перебрось за линию».</p> <p>Цель: упражнять в метании предметов; развивать быстроту реакции. .</p>		
--	--	--

	<p>Вторая половина дня: оздоровительная гимнастика после сна.</p> <p>С/р с использованием строительного материала «Строим дом для чебурашки».</p> <p>Вечерняя прогулка</p> <p>Наблюдения за кустарниками. Рассмотреть кусты, обратить внимание, что они низкие.</p> <p>Д/и «Покажи куст, дерево» (учить различать кусты, деревья)</p>		
--	--	--	--